

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных

«20» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность** 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Курс** 2,3,4

**Группа** П-21, П-31, П-41

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
кафедрой филологических дисциплин  
Протокол № 10 от 18.05.2020 г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Л.М.Русанова

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от 19 мая 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**Разработчики:**

Костиненкова Ю.Н.

Склярова В.М., преподаватель

Какаулина А.С., преподаватель

Безбородова Д.В., преподаватель

Зиновьева Е.И., преподаватель

Скорочкина А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>166</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
– составление глоссария	2
– сообщения на иностранном языке	10
– конспект	6
– составление диалога, резюме	6
– презентация	2
- письменный перевод профессионального текста	2
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких) и интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект.	2	
<b>Тема 1.2. Морфология иностранного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1-2. Глагол. 3-4. Вспомогательные глаголы. 5-6. Правильные и неправильные глаголы. 7-8. Модальные глаголы. 9-10. Наречия. 11-12. Числительные.	<b>24</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Служебные слова составить – опорный конспект.	2	
<b>Тема 1.3. Синтаксический строй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

<b>иностранного языка</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок слов в английском (немецком) утвердительном и отрицательном предложениях. 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского(немецкого) языков (анализ предложений).	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Деловой иностранный язык</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Ознакомление с основами трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 1. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные права и обязанности работника- сообщение.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Как найти работу (программисту)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Список и характеристика источников поиска работы – сообщение.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Требования к работнику</b>	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	

<b>(программисту)</b>	1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Перечень требований к работнику - сообщение.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Соблюдение правил техники безопасности во время работы на компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 3. Работа с текстом по теме. 4. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1 «Соблюдение правил техники безопасности» – словарь-минимум.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Резюме</b> <b>(программиста)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с образцом резюме. 2. Составление резюме. 3. Выполнение упражнений по теме.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить резюме по заданным образцам.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Собеседование при трудоустройстве</b> <b>(программиста)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с трудовым договором.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Мое собеседование» - диалог	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Современные средства передачи информации (факс, электронная почта)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. 2. Работа с текстом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме.	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Введение компьютерной терминологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 2. Работа с диалогом по теме. 3. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 2.</b> <b>Деловой иностранный язык</b>		60	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Деловая поездка за рубеж. (Представление, знакомство, приветствие, прощание)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Профессии, страны, языки,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

национальности	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. План поездки по стране изучаемого языка – сообщение.	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Заказ билета на самолет , бронирование гостиницы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме.	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.12</b> <b>Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме.	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Разговор с таможенным инспектором» - диалог.	2	
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Упражнение по теме.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.15. Гостиница (заказ номера в гостинице)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 2.16. Ресторан. Еда и приемы пищи. Виды предприятий питания.</b>	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.17. Экскурсия по стране изучаемого языка</b>	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме.	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Достопримечательности страны изучаемого языка – презентация.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.18. Виртуальное посещение известных</b>	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

<b>корпораций производителей программного обеспечения</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.19. Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.20. Правила оформления и написания делового письма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма. 3. Выполнение упражнений по теме	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Алгоритм написания делового письма – сообщение	2	
<b>Тема 2.21. Отчет о деловой поездке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Составление отчета о деловой поездке Составление глоссария по пройденным темам	<b>6</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)		

<b>Тема 2.22. Составление глоссария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление глоссария по пройденным темам	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.2. Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.3. История развития ЭВМ и персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.4. Архитектура компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.5. Основные команды компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.6. Операционные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.7. Языки программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.8. Путешествие по всемирной паутине</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Письменный перевод профессионального текста.	2	
<b>Тема 3.9. Поисковые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.10. Источники вирусов и антивирусные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.11 Правовая охрана программ и данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.12. Составление профессионального глоссария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление профессионального глоссария.	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
<b>Всего:</b>		<b>196</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 05.02.2020)

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 04.02.2020)

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

###### **Дополнительная литература**

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87072.html> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бескоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английский язык для учреждений СПО: (+ CD): учебник / Г.Т. Бескоровайная. - М.: Академия, 2017.-Текст : непосредственный.
4. Евдокимова, Н.В. Английский язык для IT- специалистов: учебник для средних спец. учеб. заведений /Н.В. Евдокимова. - М.: Академия, 2014.-Текст: непосредственный.

### **3.3.Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ПЗ	<p><b>Игровые методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловые игры;</li> <li>– языковые игры.</li> </ul> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–уроки-соревнования;</li> <li>- мультимедийные презентации;</li> <li>- разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Проектная технология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные;</li> <li>– групповые.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–кейс-метод.</li> </ul> <p><b>Технология коллективного генерирования идей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мозговой штурм»;</li> <li>– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</li> </ul> <p><b>Методы проблемного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–поисковый;</li> <li>– исследовательский.</li> </ul> <p><b>Текстовые технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ текста;</li> <li>–пересказ.</li> </ul>
СР	<p><b>Проектная технология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные;</li> <li>– групповые.</li> </ul>

\*) ПЗ-практические занятия, СР-самостоятельная работа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Уметь:</i>	
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	–письменный и устный опрос; –наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; –дифференцированный зачет; тестирование.
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8	–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	–письменный и устный опрос; –дифференцированный зачет
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8	–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; –защита творческих работ; –письменный и устный опрос; –дифференцированный зачет.
	<i>Знать:</i>	
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6-8	–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	–тестирование; –устный и письменный опрос; –защита творческих работ; –дифференцированный зачет.

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
27.08.2019г.	В разделе 3, пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены изменения перечня основной и рекомендованной литературы	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для средних спец. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2017.-336 с.- ISBN 978-5-4468-3864-6.-Текст: непосредственный.</p> <p>2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+ CD): учебник / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.Л. Лаврик. - М.: Академия, 2017.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-4418-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Евдокимова, Н.В. Английский язык для IT- специалистов: продвинутый уровень: учебник для средних спец. учеб. заведений / Н.В. Евдокимова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-334 с.-ISBN 978-5-222-22246-1.-Текст: непосредственный.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку</p>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/989248">https://new.znaniyum.com/catalog/product/989248</a> (дата обращения: 05.02.2020)</p> <p>2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063336">https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063336</a> (дата обращения: 04.02.2020)</p> <p>Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91852.html">http://www.iprbookshop.ru/91852.html</a> (дата обращения:</p>

		<p>[Электронный ресурс]: практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под ред. А. В. Диденко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0141-9. — URL : <a href="http://www.iprbookshop.ru/66638.html">http://www.iprbookshop.ru/66638.html</a> (дата обращения: 19.06.2019).- Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под ред. Т. В. Сидоренков. — Текст: электронный. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66639.html">http://www.iprbookshop.ru/66639.html</a> (дата обращения: 19.06.2019).- Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>Лебедев, В. И. Информатика. Лабораторный практикум на английском языке / В. И. Лебедев, И. В. Лебедева. — Текст: электронный. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83195.html">http://www.iprbookshop.ru/83195.html</a> (дата обращения: 01.07.2019).- Режим доступа: для зарег. пользователей.</p>	<p>16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86190.html">http://www.iprbookshop.ru/86190.html</a> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87072.html">http://www.iprbookshop.ru/87072.html</a> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+ CD): учебник / Г.Т. Бескоровайная. - М.: Академия, 2017.-Текст :непосредственный.</p> <p>4. Евдокимова, Н.В. Английский язык для IT-специалистов: учебник для средних спец. учеб. заведений</p>
--	--	---	--

			/Н.В. Евдокимова. - М.: Академия, 2014.-Текст: непосредственный.
--	--	--	--